

Согласовано:
Начальник управления образования
администрации Валуйского городского
округа С.И. Жукова
Заключение от 30.01.24 № 51

Принято:
Протокол № 3 от «15» 01 2024 г.
Управляющим советом МДОУ детский сад
с. Принцевка Валуйского района
Белгородской области
Протокол № от « » 20 г.

Утверждено:
Приказ № 40 от «15» 01 2024 г.
Заведующий МДОУ детский сад
с. Принцевка
Валуйского района Белгородской области
М.Н. Карнаухова



ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский
сад с. Принцевка
Валуйского района Белгородской области
на 2022-2027 г.г.

с. Принцевка, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	4
Раздел V. Механизм реализации Программы развития	11
Раздел VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	13

Пояснительная записка

Дополнение к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Принцевка Валуйского района Белгородской области является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДООУ на современном этапе модернизации образования.

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено внедрением и реализацией федеральных образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025, 25 ноября 2022 года №1028.

Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования включает следующие направления:

- организационное, нормативное, правовое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования;

- методическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- информационно-аналитическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Каждое из направлений ФОП ДО, направлено на реализацию конкретных инструментов, которые помогут дошкольной образовательной организации достичь планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования».

На основании вышеизложенного ДОУ вносит дополнение к программе развития на 2022-2027 гг., в V раздел - механизмы реализации программы развития и в VII- ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации программы развития.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (в новой редакции)

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Принцевка Валуйского района Белгородской области
Статус Программы	Муниципальный нормативный стратегический документ образовательной организации, работающей в инновационном режиме
Сроки реализации	С сентября 2022 года по август 2027 гг. I этап. Организационно-деятельный (2022-2024год): - анализ имеющейся материально-технической базы, - поиск условий для реализации, - информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы. II этап. Внедренческий (2024-2026 год): - апробация новшеств и преобразований, - внедрение их в текущую работу Учреждения. III этап. Рефлексивно-обобщающий (2027 год): - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Правовое обоснование Программы	Федеральный уровень - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	Федерации». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155; - Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ от 21 января 2019 года №31; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 (с изменениями от 21.01.2019 № 32;); - Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 №236; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от
--	---

	04.08.2023г) - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей» - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31 от 8 ноября 2022 г. № 955). - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» <i>Региональный уровень</i> - Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области». - Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (в редакции от 28 января 2019 года № 29-пп). - Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп. <i>Инструктивно- и информационно-методические письма Министерства образования и науки</i>
--	---

	Российской Федерации, департамента образования Белгородской области - Соблюдение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-5. - Примерные программы дошкольного образования, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 08-650. - Использование в работе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо департамента образования Белгородской области от 16 апреля 2014 года №9-06/2457-НА. Институциональный уровень: - Устав МДОУ детский сад с. Принцевка Валуйского района Белгородской области; - ОП ДО; - Локальные акты ДОУ.
Основания для разработки Программы	Необходимость обновления содержания дошкольного образования в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, запросов родителей (законных представителей) и основных направлений региональной и муниципальной образовательной и социально-экономической политики.
Руководитель и авторы программы	Творческая группа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Принцевка Валуйского района Белгородской области
Цель программы	Внедрение в дошкольной образовательной организации инновационных идей и технологий воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста как основы успешности, ранней профессиональной ориентации и

	здоровьесбережения.
Задачи программы	1. Модернизация доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися посредством реализации целевой подпрограммы «Здоровое и безопасное детство». 2. Достижение высокого качества воспитательной и образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников посредством реализации целевой подпрограммы «Качество воспитания и образования». 3. Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством реализации целевой подпрограммы «Профессиональный рост». 4. Объединение деятельности коллектива дошкольного образовательного учреждения, семьи и социальных партнеров в воспитании у дошкольников познавательной активности, чувства патриотизма. 5. Формирование предпосылок цифровой грамотности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) посредством реализации целевой подпрограммы «Цифровые компетенции». 6. Формирование основ финансовой грамотности у воспитанников посредством реализации целевой подпрограммы «Успешное детство» как одного из условий ранней профориентации. 7. Совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с

	ФГОС дошкольного образования при внедрении и реализации ФОП ДО в ДОУ. - Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ. - Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО.
--	--

Модель развития обновления содержания ДОУ

Направления деятельности ДОО	Задачи	Решение
Совершенствование здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации	Развитие интерактивной здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации.	Целевая подпрограмма «Здоровое и безопасное детство»
Повышение качества дошкольного образования	Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Реализация бренда дошкольной образовательной организации «Успешный дошкольник»	Целевая подпрограмма «Качество воспитания и образования»
Совершенствование и развитие кадрового потенциала	Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. Повышение мотивации педагогических работников к реализации инновационной, проектной	Целевая подпрограмма «Профессиональный рост»

	деятельности в дошкольной образовательной организации. Стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.	
Внедрение цифровых технологий в деятельность ДОО	Повышение мотивации педагогических работников к использованию цифровых технологий. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды детского сада. Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.	Целевая подпрограмма «Цифровые компетенции»
Развитие воспитательной деятельности, эффективное взаимодействие с семьями воспитанников	Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей. Педагогический дизайн развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной образовательной организации. Реализация имиджевой политики дошкольной образовательной организации как механизма повышения	Целевая подпрограмма «Успешное детство»

	конкурентоспособности и привлекательности детского сада. Повышение мотивации педагогических работников по формированию ранней профориентации у дошкольников. Реализация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации. Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия.	
Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО.	Реализация образовательной программы дошкольного учреждения, соответствующей ФОП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Целевая подпрограмма «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО»

РАЗДЕЛ V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены целевыми подпрограммами:

- «Здоровое и безопасное детство»,
- «Качество воспитания и образования»,
- «Профессиональный рост»,
- «Цифровые компетенции»,
- «Успешное детство»,

- «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП», обеспечивающие участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

«Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО»

Цель: реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- Реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО;
- Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО;
- Включение родителей в образовательную деятельность;
- Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО.

Предполагаемые результаты:

Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в процессе реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО. Совершенствование методической работы по сопровождению реализации образовательной программы, соответствующей ФОП ДО. Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФОП ДО. Увеличение количества педагогов, готовых к распространению своего педагогического опыта через участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах (городских, областных), публикации в печатных изданиях, в сети Интернет и др.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Анализ и корректировка локальных нормативных актов	2024-2027гг	Администрация ДОУ	Приведение в соответствие локальных нормативных документов
Обновление РППС в соответствии ФГОС и ФОП ДО	2024-2027 гг	Администрация ДОУ	Соответствие развивающей образовательной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения	2024-2027 гг	Администрация ДОУ	Стабильность профессионального коллектива. Увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

Проведение курсовой переподготовки педагогических работников по реализации ФОП ДО	2024-2027гг	Администрация ДОУ	Кадровое обеспечение деятельности
Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных мероприятиях на различных уровнях по реализации ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО	2024-2027гг	Администрация ДОУ	Участие педагогических работников ДОУ в профессиональных мероприятиях
Мониторинг реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО	Май 2024-2027гг	Администрация ДОУ, воспитатели	Соответствие ОП ДО обязательного минимума содержания, заданному в ФОП ДО
Мониторинг эффективности реализации подпрограммы	Май 2024-2027гг	Администрация ДОУ, воспитатели	Показатель реализации подпрограммы
Внедрение инновационных технологий, форм, средств и методов в образовательный процесс ДОУ, в соответствии с ФОП ДО	2024-2027гг	Администрация ДОУ	Повышение качества образования
Размещение на официальном сайте учреждения информации о деятельности по реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	2024-2027гг	Воспитатели	Повышение педагогического мастерства; увеличение числа «посетителей» официального сайта учреждения
Внедрение активных форм работы с родителями в рамках реализации образовательных программ ДОУ в соответствии с ФОП ДО	2024-2027гг	Воспитатели	Родительское просвещение, повышение родительских компетенций

РАЗДЕЛ VII. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Об успешности реализации подпрограммы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности ДОО по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

Целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)			
		Январь 2024	2025	2026	Август 2027
Индикаторы целевой подпрограммы «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО»					
1	Уровень материально-технического оснащения и оценка РППС в соответствии ФГОС и ФОП ДО	50%	70%	80%	85%
2	Уровень развития и повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации ФОП ДО.	30%	50%	70%	80%
3	Уровень педагогов, прошедших курсовую переподготовку по реализации ФОП ДО	30%	50%	80%	100%
4	Уровень участия педагогических работников ДОУ в профессиональных мероприятиях на различных уровнях по реализации ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО	30%	50%	70%	75%
5	Уровень реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО	40%	60%	80%	100%
6	Уровень эффективности реализации подпрограммы	30%	50%	70%	85%
7	Внедрение инновационных средств и методов в деятельность ДОУ, в соответствии с ФОП ДО	50%	70%	80%	90%
8	Уровень удовлетворенности родителей качеством реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	87%	92%	95%	95%